



Piano Triennale Offerta Formativa

LICEO "JACOPONE DA TODI"

Triennio 2022-2025

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola LICEO "JACOPONE DA TODI" è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 26/10/2021 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 7260/2021 del 19/10/2021 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 30/11/2021 con delibera n. 38/2021

*Anno scolastico di predisposizione:
2021/22*

*Periodo di riferimento:
2022-2025*

INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

LE SCELTE STRATEGICHE

2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

L'OFFERTA FORMATIVA

3.1. Insegnamenti attivati
3.2. Ampliamento offerta formativa del Liceo Jacopone

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Popolazione scolastica

OPPORTUNITÀ

Il territorio e' caratterizzato dalla presenza di imprese legate all'artigianato e al turismo, con una buona incidenza del pubblico impiego. In complesso, il contesto socio-economico presenta un livello di benessere diffuso, anche se la crisi economica degli ultimi anni ha avuto una incidenza non trascurabile. Gli allievi del Liceo, in generale, provengono da un contesto familiare medio-alto. L'incidenza degli studenti stranieri e' pari a circa il 10%, con un buon livello di integrazione; si tratta di alunni soprattutto di seconda generazione di immigrazione. Non sono presenti discendenti con particolari caratteristiche di natura socio-economica e culturale.

VINCOLI

Nonostante il buon livello di integrazione degli studenti stranieri, in un determinato numero di casi occorre un intervento della Scuola per quanto riguarda il potenziamento della padronanza della lingua italiana.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITÀ

Il territorio si caratterizza per una vocazione soprattutto artigianale e turistica, grazie, in particolare, alla presenza di beni culturali e ambientali di straordinario valore. Sono presenti, nel territorio, enti ed associazioni indirizzati alla cooperazione e al progresso culturale e civile della comunita'. Il territorio di provenienza degli studenti e' molto ampio, in quanto attiene a

numerosi comuni del comprensorio, delle province di Perugia e Terni.

VINCOLI

Il rapporto con gli Enti locali, pur positivo, richiede comunque una implementazione sul piano delle sinergie e delle collaborazioni; una questione rilevante concerne le relazioni con la Provincia di Perugia, Ente deputato alla gestione e manutenzione degli ambienti scolastici, in quanto la drastica diminuzione di risorse finanziarie, collegata alla riforma dell'Istituto provinciale, comporta riflessi chiaramente negativi circa gli interventi della Provincia per la nostra Scuola.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITÀ

La Scuola occupa delle strutture complessivamente funzionali e adeguate alla popolazione scolastica, con la presenza di laboratori abbastanza moderni e aggiornati. La Scuola possiede le certificazioni normativamente previste in relazione all'agibilità delle due sedi ed alla prevenzione degli incendi; è parzialmente adeguata per il superamento delle barriere architettoniche. La qualità degli strumenti in possesso della Scuola è di buon livello. I finanziamenti alla Scuola provengono in massima parte dallo Stato, anche se il contributo delle famiglie ha assunto, negli ultimi anni, un ruolo sempre più importante.

VINCOLI

La funzionalità dei laboratori e delle strumentazioni andrebbe implementata; i computer presenti nelle aule richiedono un ammodernamento. Manca un laboratorio linguistico e vi è, inoltre, necessità di un'altra palestra. La scuola è dislocata su due sedi. C'è un laboratorio multimediale e linguistico mobile, realizzato con finanziamenti europei. C'è un laboratorio multimediale nella sede di Via Roma

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

- **PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV**

Al fine di :

- a) migliorare la collocazione degli studenti nei livelli di apprendimento in Matematica
- b) migliorare la collocazione degli studenti nei livelli di apprendimento in Italiano
- c) motivare adeguatamente il corpo docente per questo tipo di prove. Continuare a curare attentamente le condizioni in cui le prove sono effettuate.

Traguardi: ci si prefigge di

- a) abbassare la percentuale di studenti che si collocano al livello 1 in Matematica, per allinearci alla media regionale (circa 35%)
- b) abbassare la percentuale di studenti che si collocano al livello 1 in Italiano, per allinearci alla media regionale (circa 10%)
- c) valutazione dei risultati delle prove da parte dei dipartimenti, azione informativa del

valore strategico di queste rivolta a tutti i docenti.

Obiettivi di processo: da realizzare all'interno di ciascuna delle seguenti aree

Area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione

- a) Individuazione di strumenti metodologici (libri di testo, attività laboratoriali, prove comuni per classi parallele) per Matematica e Fisica
- b) Modifica del monte ore di insegnamento di Matematica e Fisica nel primo biennio .
- c) Individuazione di strumenti metodologici: progetti di educazione alla lettura e all'uso della lingua, prove comuni per classi parallele per Italiano

Area di processo: Ambiente di apprendimento

- a) Riorganizzazione della strumentazione del Laboratorio e redazione di schede delle esperienze di Fisica.
- b) Riorganizzazione dei materiali del Laboratorio di Matematica
- c) Creazione di un laboratorio multimediale integrato di fisica, scienze naturali e informatica nella sede di Via Roma (attuale primo biennio)

Area di processo: Continuità e orientamento

- a) Incrementare i progetti di continuità con le scuole primarie e secondarie di primo grado del territorio per la formazione scientifica

Area di processo: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

- b) Creare un portfolio delle competenze dei docenti partendo dalla raccolta dei loro curricula
- c) Monitoraggio delle esigenze formative dei docenti
- d) Formalizzazione di momenti collettivi di condivisione di esperienze e attività nell'ambito dei dipartimenti

Risorse Umane :

Tutti gli insegnanti curricolari di Matematica, Matematica e Fisica e di Italiano ed esperti esterni.

PRIORITÀ E TRAGUARDI

Risultati Nelle Prove Standardizzate

Nazionali Priorità

Migliorare la collocazione degli studenti nei livelli di apprendimento in Matematica

Traguardi

Abbassare la percentuale di studenti che si collocano al livello 1 in Matematica, per allinearci alla media regionale (circa 35%).

Priorità

Migliorare la collocazione degli studenti nei livelli di apprendimento in Italiano

Traguardi

Abbassare la percentuale di studenti che si collocano al livello 1 in Italiano, per allinearci alla media regionale (circa 10%).

Priorità

Motivare adeguatamente il corpo docente per questo tipo di prove. Continuare a curare attentamente le condizioni in cui le prove sono effettuate.

Traguardi

Valutazione dei risultati delle prove da parte dei dipartimenti, azione informativa del valore strategico di queste rivolta a tutti i docenti.

Competenze Chiave

Europee Priorità

Gli studenti dimostrano senso di responsabilità, capacità di orientarsi e di agire efficacemente nelle diverse situazioni in ambiti scolastici ed extra scolastici.

Dimostrano capacità di proporre e realizzare autonomamente iniziative di carattere culturale. Da diversi anni il Presidente della Regione Umbria consegna la Costituzione italiana agli studenti delle classi 3 del nostro liceo.

Traguardi

La scuola non è dotata di uno strumento per la valutazione delle competenze chiave europee. Sarebbe auspicabile stabilirne uno comune per tutti gli indirizzi.

Risultati A Distanza

Priorità

Il numero di studenti (81.9%) che proseguono gli studi a livello universitario è superiore alla media regionale e nazionale (50.5%). I diplomati entrati nel sistema universitario nell'anno scolastico 2011-2012 hanno conseguito più di 30 CFU su 60.

Si osserva tuttavia che nell'area sanitaria risulta essere maggiore la percentuale degli studenti che non hanno conseguito crediti formativi ed inferiore la percentuale degli studenti che hanno conseguito più di 30CFU su 60.

Traguardi

Ci si prefigge di migliorare questo risultato nell'area sanitaria.

OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

- 1) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- 2) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- 3) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- 4) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- 5) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- 6) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- 7) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e



dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

8) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

9) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

10) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

11) apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89

12) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

13) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

14) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle



comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

L'OFFERTA FORMATIVA

INSEGNAMENTI ATTIVATI

Il Liceo Statale "Jacopone da Todi", con i suoi quattro indirizzi curriculari (classico, scientifico, linguistico e scienze umane) e la sua popolazione scolastica di circa 750 alunni, svolge una funzione formativa di rilievo nel territorio tuderte e nelle aree limitrofe.

La sua attuale struttura, articolata nei quattro corsi sopra citati, è sorta dall'annessione, avvenuta a partire dall'anno scolastico 1994/95, del Liceo Scientifico 'Donato Bramante' al Liceo Classico 'Jacopone da Todi', il quale aveva introdotto, dall'anno scolastico 1992/93, un corso linguistico.

Delle quattro componenti dell'Istituto, il Liceo Classico è la più antica. Come ginnasio comunale la sua origine risale al 1861; come ginnasio statale fu istituito nel 1929 e, ottenuta la prosecuzione per il triennio nel 1935, il Liceo è stato, per oltre trenta anni, l'unico Istituto superiore di Todi a dare accesso a tutte le facoltà universitarie.

Il Liceo Scientifico è stato istituito a Todi nel 1969, inizialmente come sezione staccata del Liceo Scientifico di Spoleto, e poi, dal 1974, con piena autonomia, con la denominazione di Liceo Scientifico statale "D. Bramante". Nel 1986 ha introdotto, prima scuola di Todi e tra le prime in Umbria, la sperimentazione di informatica e successivamente della doppia lingua straniera.

Il Liceo Linguistico è nato nell'anno scolastico 1992/93 come maxisperimentazione del Liceo Classico in base ad un ordinamento di studi approvato dalla nostra legislazione nel 1973. Il Liceo di Scienze Umane è presente dall'anno scolastico 2011/2012; la sua istituzione risponde ad una esigenza di offerta formativa del nostro territorio.

Insegnamenti attivati Liceo Classico

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti - Orario annuale					
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura latina	165	165	132	132	132
Lingua e cultura greca	132	132	99	99	99
Lingua e cultura straniera	99	99	99	99	99
Storia			99	99	99
Storia e Geografia	99	99			
Filosofia			99	99	99
Matematica*	99	99	66	66	66
Fisica			66	66	66
Scienze naturali**	66	66	66	66	66

Storia dell'arte			66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33
<i>Totale ore</i>	891	891	1023	1023	1023

* con Informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

Insegnamenti attivati Liceo Linguistico

1° biennio		2° biennio		5° anno
1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	

Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario annuale					
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua latina	66	66			
Lingua e cultura straniera 1*	132	132	99	99	99
Lingua e cultura straniera 2*	99	99	132	132	132
Lingua e cultura straniera 3*	99	99	132	132	132
Storia e Geografia	99	99			
Storia			66	66	66
Filosofia			66	66	66
Matematica**	99	99	66	66	66
Fisica			66	66	66
Scienze naturali***	66	66	66	66	66
Storia dell'arte			66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33

<i>Totale ore</i>	891	891	990	990	990
-------------------	-----	-----	-----	-----	-----

* Sono comprese 33 ore annuali di conversazione col docente di madrelingua

** con Informatica al primo biennio

*** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

N.B. Dal primo anno del secondo biennio è previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL), compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse assegnato, tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie. Dal secondo anno del secondo biennio è previsto inoltre l'insegnamento, in una diversa lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL), compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse assegnato, tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie.

Si prevede di inserire un'ora in più di inglese al biennio per effettuare maggiori attività laboratoriali e portare le classi al livello B1 in modo più uniforme.

Insegnamenti attivati Liceo Scientifico

1° biennio		2° biennio		5° anno
1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	

Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti - Orario annuale					
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura latina	99	99	99	99	99
Lingua e cultura straniera	99	99	99	99	99
Storia e Geografia	99	99			
Storia			66	66	66
Filosofia			99	99	99
Matematica*	165	165	132	132	132
Fisica	66	66	99	99	99
Scienze naturali**	66	66	99	99	99
Disegno e storia dell'arte	66	66	66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33
<i>Totale ore</i>	891	891	990	990	990

* con Informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

E' stata inserita al biennio un'ora in più di Fisica per poter effettuare maggiori attività in laboratorio

Insegnamenti attivati Liceo Scienze Umane

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti	Orario annuale				
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura latina	99	99	66	66	66

Storia e Geografia	99	99			
Storia			66	66	66
Filosofia			99	99	99
Scienze umane*	132	132	165	165	165
Diritto ed Economia	66	66			
Lingua e cultura straniera	99	99	99	99	99
Matematica**	99	99	66	66	66
Fisica			66	66	66
Scienze naturali***	66	66	66	66	66
Storia dell'arte			66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33
	891	891	990	990	990

* Antropologia, Pedagogia, Psicologia e Sociologia

** con Informatica al primo biennio

*** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

E' stata aggiunta un'ora in più di matematica al biennio per migliorare esiti invalsi.

Per quanto riguarda insegnamento educazione civica nei 4 indirizzi del Liceo Jacopone occorre far riferimento al file allegato

ALLEGATI:

Documento ed civica.pdf

AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA DEL LICEO JACOPONE

Si elencano i principali progetti del nostro Liceo per ampliare l'offerta formativa

- Laboratorio Teatrale
- Coro polifonico del Liceo
- Caffè filosofico
- ICDL
- Orchestra del Liceo Jacopone e scuola Media Cocchi-Aosta
- La Notte Bianca del Liceo Jacopone
- Stagione Musicale Liceo Jacopone
- Sportello di Consulenza pedagogico-clinica
- Istruzione domiciliare ospedaliera
- AlmaDiploma
- Avviamento al gioco tennis
- Scuola Umbria 2.0 Judo, lotta, karate, arti marziali
- Certificazioni linguistiche INGLESE,FRANCESE,SPAGNOLO,TEDESCO dal livello B1 al C1
- Imun Roma
- eTwinning
- "Asce contro il mare ghiacciato" per una "immortalità all'indietro" incontri letterari

- Let's Bath in blog
- Lost in Literary translation
- Digital self story-telling
- Teatro in lingua (inglese, francese, spagnolo, tedesco)
- Res Jacoponis
- Gemellaggio Grenoble
- Mon pays dans 20 ans
- Il piacere di leggere
- Olimpiadi di Italiano
- Olimpiadi della matematica
- Olimpiadi del Patrimonio
- Preparazione test ingresso facoltà numero programmato
- Lectura dantis
- Libri tra le nuvole
- Notte Nazionale del Liceo Classico
- Concorso di poesia e narrativa Saverio Marinelli
- Informazione, scuola e territorio
- Sottob@nco giornale online
- Progetto Plauto
- Progetto David Giovani
- Percorsi teorico pratici nella cultura classica
- Incontro con l'autore
- Lauree scientifiche matematica e fisica
- Premio Asimov
- Matematica e realtà
- I venerdì del Liceo. Conferenze.
- International Masterclasses hands on particle Physics
- Studenti all'opera
- La musica nella storia per un'estetica musicale
- Piano Lauree scientifiche- Area bio-medico -sanitaria